

## 马克思主义学院第九期院课题立项名单公示

序号	负责人	专业班级	课题名称	成果形式	课题类别	主要成员
1	金风帆	研24马克思主义理论	改革开放新时期中国共产党运用“五年规划”治国理政研究	学术论文	综合类	
2	黄玉婷	研24马克思主义理论	唯物史观视域下马克思人民性思想的生成逻辑	学术论文	综合类	
3	李宇卿	研24马克思主义理论	共同富裕视域下农村精神养老的现实困境与实践路径研究	学术论文	综合类	
4	吴思齐	研24马克思主义理论	抗战时期中共党员干部教育制度建设研究	学术论文	综合类	
5	吴芸	研24马克思主义理论	《袁氏世范》融入新时代家风建设研究	学术论文	综合类	
6	计芯格	研24马克思主义理论	反殖民主义视域下桑戈尔黑人精神思想研究	学术论文	综合类	
7	祝韩婷	研24马克思主义理论	浙籍留日学生与马克思主义在中国的早期传播	学术论文	综合类	
8	杜娟	研24马克思主义理论	新中国成立初期施复亮劳资关系理论及其当代价值	学术论文	综合类	
9	丰晓阳	研24马克思主义理论	历史唯物主义视域下的启蒙辩证法权力观探析	学术论文	综合类	
10	郑千	研24马克思主义理论	习近平文化思想引领高校思政建设的价值意蕴与路径研究	学术论文	综合类	
11	雷月	研24马克思主义理论	历史唯物主义视域下几内亚民主党的建设研究	学术论文	综合类	
12	付广锴	研24马克思主义理论	唯物史观视域下卡布拉尔阶级与革命思想研究	学术论文	综合类	
13	吴妍妍	研24马克思主义理论	新时代浙江高校青年学生理论宣讲的实践研究	学术论文	综合类	
14	邱冰洁	研24马克思主义理论	饭圈文化视域下大学生意识形态安全风险识别及治理策略研究	学术论文	调研类	
15	李雨桐	研24马克思主义理论	高校校园文化的思想政治教育价值研究——以浙江省高校为例	学术论文	调研类	
16	王雷义龙	研24马克思主义理论	历史唯物主义对马尔库塞技术理性批判思想的批判	学术论文	综合类	
17	魏祯	研24马克思主义理论	李大钊文明观研究	学术论文	综合类	

18	赵梦佳	研24马克思主义理论	新媒体背景下高校思想政治教育工作所受影响与创新路径研究	学术论文	综合类	
19	曹晴	研24马克思主义理论	人工智能赋能县域智慧养老：模式创新、社会效能评估与青年创业路径研究	学术论文	综合类	任淑婷
20	何羽	研24马克思主义理论	数字化校园治理视域下高校学生线上诉求反馈机制优化研究——以浙江省111所高校为例	社会调查报告	调研类	
21	卢奕菲	研24马克思主义理论	性别敏感视角下教育平等研究	学术论文	综合类	
22	于文慧	研24马克思主义理论	霍耐特承认理论视域下网络暴力的成因剖析	学术论文	综合类	
23	顾亮儿	研24马克思主义理论	新时代红色影视的思想政治教育功能发挥探究	学术论文	综合类	
24	孙凡超	研24马克思主义理论	人工智能时代人的全面发展困境及破解路径	学术论文	综合类	
25	王嘉慧	研25马克思主义理论	红色文化资源赋能大中小学思政课一体化建设的“五维联动”衔接机制研究	学术论文	综合类	
26	卢宇凡	研25马克思主义理论	“第二个结合”视域下党的自我革命的历史逻辑、文化赋能与实践路径	学术论文	综合类	
27	姚民	研25马克思主义理论	习近平劳动教育理念融入高校思想政治教育的理论体系与实践路径研究——以浙江师范大学为例	学术论文	综合类	刘博
28	徐一丹	研25马克思主义理论	直播带货赋能乡村振兴的内在逻辑、现实困境及长效路径研究	学术论文	综合类	
29	谢舒羽	研25马克思主义理论	马克思主义群众观在基层治理现代化中的新实践——以新时代“枫桥经验”为例	学术论文	综合类	张煜铃
30	罗勉宁	研25马克思主义理论	延安时期青年政治动员研究——基于《中国青年》的考察	学术论文	综合类	夏雪
31	谭婷婷	研25马克思主义理论	数字技术赋能高校“大思政课”教学实践的创新研究	学术论文	综合类	
32	项本霞	研25马克思主义理论	数字文明视域下网络命运共同体文化传播创新与青年时间研究——以浙产文化出海为例	学术论文	综合类	杨文信、倪爱景
33	余善	研25马克思主义理论	马克思主义群众路线在数字时代的实践创新——以台州椒江“代表码”与数字门牌融合为例	学术论文	综合类	方一
34	平婧	研25马克思主义理论	城乡融合视野下“农创客”群体的社会融入、创业实践与政策支持体系优化研究	学术论文	综合类	施佳杰、李唐
35	龚楚荷	研25马克思主义理论	马克思人民主体思想的理论意蕴及当代价值——基于《德意志意识形态》的解读	学术论文	综合类	
36	徐吴闻杰	研25马克思主义理论	微短剧热潮下横店影视城的应对策略研究	学术论文	综合类	夏诗妍、周亿蕊

37	冯世荣	研25马克思主义理论	共建共享与内生发展：马克思主义视域下滕头村共同富裕示范区的实践逻辑研究	学术论文	综合类	陈璐楠
38	杜欣然	研25马克思主义理论	乡村全面振兴视域下“新农人”培育的实践路径研究——以浙江省为例	学术论文	综合类	
39	罗润君	研25马克思主义理论	习近平文化思想视域下数字赋能婺剧产业高质量发展的路径研究	学术论文	综合类	刘仟仟
40	高欣然	研25哲学	拉克劳革命主体建构理论及其当代启示研究	学术论文	综合类	韩苗苗
41	胡璨畅	研25哲学	乡村振兴背景下农文旅融合品牌打造与实践研究 —— 以上旺村“碎碧红颜”文旅品牌为例	商业计划书	综合类	
42	舒笑	政教231班	数智赋能党建引领乡村振兴的实践路径研究 —— 以浙江省12个示范村镇为例	社会调查报告	调研类	毛金怡、林天炜、杨坤、童瑶、陈瑶
43	刘江珊	政教231班	从“保下来”到“活起来”：基层党组织引领古建筑活化保护的路径探索 —— 以武义陶村为例	社会调查报告	调研类	陈祉含
44	宋漫婷	政教231班	数字赋能，点燃教育公益新引擎——基于宁波地区师范生支教意愿的实证研究	社会调查报告	调研类	沈诺
45	闫茜蕊	政教231班	算法推荐下大学生认知茧房的形成机制与能动性突围策略研究	社会调查报告	综合类	郝净艺、吴诗欣
46	朱嘉瑜	政教231班	人类命运共同体理念下的高水平对外开放价值阐释——以海南自贸港为例	学术论文	综合类	张景琪、王佳语
47	廖晓涵	政教232班	浙江初中校本课程构建现状与优化策略研究——以浙江省10所初中为例	社会调查报告	调研类	杨珂佳
48	李笑竹	政教232班	人工智能时代的情感异化及超越路径研究	学术论文	综合类	
49	金秋晓	政教232班	基层理论宣讲中的“语言壁垒”及其破解路径研究——以永嘉县老年群体为典型	社会调查报告	调研类	
50	罗晶	政教232班	新大众文艺在乡村治理中的功能与实践路径	社会调查报告	调研类	
51	陈奕好	政教232班	教育扶贫协同育人机制下中西部支教“云思政”的实践逻辑与路径创新研究	学术论文	调研类	
52	张玥	政教232班	“第二个结合”视域下的当代中国政治制度的文化根基与创新发展路径	学术论文	调研类	
53	林诗然	政教232班	红色研学旅行与思政实践教学融合机制研究——以浙江师范大学为例	社会调查报告	调研类	卢林洁
54	王姝婷	政教232班	地理标志农产品价值实现困境与联农富农机制完善研究——以金华佛手产业为例	社会调查报告	调研类	胡希尔
55	王清清	政教233班	数智融合视角下东部农村信息弱势群体健康焦虑调适机制探究	学术论文	综合类	

56	朱真	政教233班	“四个以文”思想下历史文化街区公民教育功能活化机制研究——基于三省35个历史文化街区的调研	社会调查报告	调研类	陈若言、施雨恬
57	叶宜鹭	政教233班	基层党建引领幸福社区共同体建设研究——以浙江温州共享社·幸福里为例	学术论文	调研类	季卓言
58	吕欣蔚	政教233班	党建引领乡村区域共同富裕的逻辑机理与优化路径——基于浙江20个村落的案例分析	社会调查报告	调研类	宋晨希
59	潘嘉荧	政教233班	新媒体技术驱动非遗数字化保护与传承的路径研究——以金华婺剧为例	社会调查报告	调研类	
60	沈依诺	政教241班	论媒介决定论视域下高校网络思政教育话语权的重塑——基于泛娱乐化思潮下Z世代媒介特质的实证研究	社会调查报告	调研类	吴雨霏、祁雪瑶
61	应泽远	政教241班	从“千万工程”到融合共富：城乡融合发展轴的机制构建与效能提升研究——基于浙江省首批28条发展轴的实证调研	社会调查报告	综合类	杨铄
62	徐欣辰	政教241班	融汇“馆”通，打造具有辨识度的党校育人平台——基于浙江师范大学初心档案馆的探索与实践	社会调查报告	调研类	姜晓乐、陈昱冰
63	金可颖	政教241班	方志文化在乡村振兴中的角色构建与路径探析——以金华东阳为例	社会调查报告	调研类	李子怡、蓝若菲
64	潘婷婷	政教241班	大中小学思政课一体化视域下“同课异构”的协同教研模式探索	学术论文	调研类	
65	俞舒淇	政教241班	越剧文化与特色小镇建设双向赋能的创新路径研究——以嵊州施家岙村越剧小镇为例	社会调查报告	调研类	
66	朱伊惠	政教241班	关于红色教育基地综合模式教育效果的调查——以红十三军教育基地“户外体验+数字沉浸”模式为例	社会调查报告	调研类	
67	陈梦熠	政教241班	党建引领下乡镇共富实践中存在的困难分析——基于浙江省宁波市乡镇实地调研	社会调查报告	调研类	
68	叶柯梦	政教241班	荧屏织文脉，综艺铸自信——文化自信视域下综艺媒介的叙事逻辑、传播效能及优化路径探析	社会调查报告	调研类	余晴
69	潘卓怿	政教241班	青年意义重建与主流叙事落地：以播客实践为例	学术论文	调研类	
70	黄欣晨	政教241班	马克思主义视域下大学生优绩主义困境及超越路径研究	学术论文	调研类	
71	王妤晗	政教241班	地域红色文化资源融入基层思想政治教育的路径探究——以嘉兴市红船精神为例	社会调查报告	调研类	
72	丁瑞欢	政教241班	“群”星璀璨：群众史观视角下红色群像影视剧培育青年价值观的路径探究	学术论文	综合类	

73	陈湘玥	政教241班	大中小学思政课一体化建设视域下的“红色音乐+思政教育”育人模式实践研究——以浙江省学校为例	学术论文	综合类	
74	周妍	政教241班	“大思政课”场域中非遗文化的活化机制研究——基于对绍兴黄酒的教育反哺传承实践可能性的考察	社会调查报告	调研类	袁永泽、吴卓妍、张靖琪
75	刘晗阳	政教242班	《跨文化的“教育实验室”——探索内高班办学模式下文化交流交融的方式》	社会调查报告	调研类	赵甜男、林梦霞、韩子蕊、朱思瑶
76	高嘉彤	政教242班	《“文治产”融合新范式：智链红廉驱动乡村振兴》	社会调查报告	调研类	董若茜、许冰艳、金晨瑜
77	汪哲宇	政教242班	《以“数智礼堂”探索乡村振兴新路径——基于浙江省X个典型村庄的实地调研》	社会调查报告	调研类	高宇航
78	陈佳乐	政教242班	《“弱有众扶”优享工程助力农村共同富裕研究——以温州市瑞安市湖岭镇为例》	社会调查报告	调研类	潘晨忆、祝爱琳
79	何岱尧	政教242班	《“金”脉焕生：健康中国战略下提升中小型理疗养生馆发展韧性路径探析——以金华地区为例》	社会调查报告	调研类	马逸道
80	杨静雯	政教243班	数智赋能下高校思政课“课堂沉默”破解路径探究——基于浙江省四所高校的调研与分析	社会调查报告	调研类	赵歆悦、任星羽、王奕涵
81	施可瑞	政教243班	农文旅视阈下的数字乡村共富微模型——溪口教产一体研学开发	社会调查报告	调研类	张颖
82	陈丽涵	政教243班	乡野筑韵·青春赋能：艺术乡建中传统文化转译的青年创造力与乡村多维振兴研究——基于浙江省美丽乡村典型案例的实践调研	社会调查报告	调研类	林子镒
83	宋欣恬	政教243班	义乌“国际朋友圈”的包容密码——外商载体的中国文化国际影响力扩容	社会调查报告	调研类	林舒怡、张濛
84	徐思齐	政教243班	志愿服务赋能思想政治教育——以高校-社区志愿服务模式为例	社会调查报告	调研类	李哲璇、郑子怡
85	俞稼和	政教251班	“同城异途”：乡村振兴战略下近郊乡镇发展差异的实证研究——以杭州余杭仁和镇与运河镇二十年变迁为例	社会调查报告	调研类	章戎韬、肖俊
86	沈奕含	政教251班	探究不同人工智能在思政教育中的使用情况——基于宁波市重点高中的调研	社会调查报告	调研类	
87	乐嘉煜	政教251班	区域国别学视角下的污名化应对与叙事建构——以新媒体赋能中非文化共“营”为例	社会调查报告	调研类	储婉清、吴家慧、陈星尔
88	张驰	政教251班	红色文旅赋能精神生活共同富裕的逻辑理路与实践路径——以上虞岭南乡许岙村为例	社会调查报告	调研类	
89	丁灵	政教251班	“思政+志愿服务”融合模式创新研究——以浙江省社区理论宣讲实践为例	学术论文	调研类	
90	陈薇薇	政教251班	探究人工智能在中学思政教育中的困境及方法	社会调查报告	调研类	

91	丁 薇	政教251班	人生旷野论——从网络热词出发探究大学生的自洽路径	社会调查报告	调研类	朱科静
----	-----	--------	--------------------------	--------	-----	-----