



2024-00448
000001285115

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学

姓 名 叶晖

现任专业
技术职务 副教授

评聘专业
技术职务 教授

填表时间：2024 年 07 月 15 日

姓名	叶晖	性别	女	出生日期	1979-05-11	
身份证件号码	[身份证]3*****7			曾用名		
出生地	浙江省丽水市松阳县					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(19年)		参加工作时间	2005-07-31		
手机号码	138****8261		电子邮箱	24376483@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2019-07-01		中国社科院研究生院			
	专业	学制	学历(学位)			
	马克思主义发展史	3年	研究生(博士)			
现工作单位	浙江师范大学					
单位地址	浙江省金华市迎宾大道688号					
单位性质	事业单位		上级主管部门	浙江省教育厅		
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2013-09-21		高等学校教师 - 副教授		浙江省人力资源和社会保障厅	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2020-12-29		高等学校教师 - 副教授			
申报类型	高校教师系列-教学为主型					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	能用英语进行比较熟练的读写听说					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2016-09-01~ 2019-07-01	中国社科院研究生院	研究生	3年	马克思主义发展史
2019-07-01	中国社科院研究生院	博士	-	马克思主义发展史
2002-09-01~ 2005-07-01	浙江师范大学	研究生	3年	社会学
2005-07-01	浙江师范大学	硕士	-	社会学
1998-09-01~ 2002-07-01	浙江师范大学	本科	4年	思想政治教育
1998-07-01	浙江师范大学	学士	-	思想政治教育

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2005-08-01~ 2024-07-05	浙江师范大学	教师、宣传部理论教育科科长	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2023-09-05~ 2024-03-08	浙江师范大学	美国堪萨斯大学访问学者（100）	其他课程	144.0	顺利完成访学任务
2023-01-01~ 2023-12-31	浙江师范大学	各类培训进修	其他课程	378.0	顺利完成规定学时
2022-01-01~ 2022-12-31	浙江师范大学	各类培训进修	其他课程	364.0	顺利完成规定学时
2021-01-01~ 2021-12-31	浙江师范大学	各类培训进修	其他课程	321.0	顺利完成规定学时
2020-01-01~ 2020-12-31	浙江师范大学	各类培训进修	其他课程	135.0	完成规定学时
2019-01-01~	浙江师范大学	各类培训进修	其他课程	140.	顺利完成规定规定学时

2019-12-31				0	
2018-01-01~ 2018-12-01	浙江师范大学	各类培训进修	其他课程	102. 0	顺利完成规定学时
2015-09-01~ 2016-07-01	教育部	高校思想政治理论课骨干教师国内高级访问学者 (200)	其他课程	160. 0	在北京师范大学马克思主义学院完成访学任务

4. 学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2022-07-08~ 2024-07-14	浙江省高校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程研究会	副会长	参与课程建设研究

5. 获 奖 情 况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2022-07-20	第二届全国高校教师教学创新大赛（400）★	二等奖	国家级教学质量奖	1/1
2022-06-06	浙江省第二届高校教师教学创新大赛（300）★	特等奖	省级教学质量奖	1/4
2021-12-10	第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动（200分）★	二等奖	省部级教学质量奖	1/1
2013-11-23	第二届长三角高校思想政治理论课教学比赛（100）★	三等奖	省级教学质量奖	1/1
2013-08-23	浙江省高校微课教学比赛（100）★	三等奖	省级教学质量奖	1/1

6. 获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2023-06-20	浙江师范大学	其他	校“三育人”岗位建功活动先进个

			人
2021-04-16	浙江师范大学	其他	校首届励行奖教金获得者
2017-12-07	南开大学	省部级	全国高校学生讲思政课公开课展示活动“优秀指导老师”
2014-06-20	浙江师范大学	其他	浙江师范大学优秀共产党员
2014-01-14	浙江师范大学	其他	浙江师范大学第二届教坛新秀

7.主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2023-06-30~ 2025-12-30	浙江省哲学社会科学规划办	省部级	纵向项目	5.000000	习近平人与自然生命共同体理念研究（200）	否	1/4
2022-06-30~ 2024-12-30	浙江省社科联	市厅级	纵向项目	1.000000	全媒体时代我国网络意识形态建设对策研究（50）	否	1/3
2021-09-24~ 2024-12-31	国家社科基金一般项目	国家级	纵向项目	20.000000	乡村文化治理的社会组织集群化生成机制研究	否	4/7
2019-09-11~ 2022-06-22	浙江省教育厅	市厅级	纵向项目	0.500000	总体国家安全观视域下我国网络意识形态安全问题研究（50分）	是	1/3
2016-12-01~ 2018-09-30	浙江省妇联、妇女研究会	市厅级	纵向项目	1.000000	大众传媒中女性的“失语”和话语权力的重建（50分）	是	1/3

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2022-01-01	论网络意识形态的必然性★	传媒论坛	国内期刊	1/1
2017-01-01	我国主流意识形态地位演进的 “经济-阶级阶层关系”透视★	马克思主义研究（权威 B，200分）	国内期刊	1/1
2015-01-01	作为资产阶级意识形态的新自由 主义★	中国社会科学报（二级 ，50分）	国内期刊	1/1
2018-01-01	思想政治理论课“专题研讨+基 地实践”教学模式探析	学园	国内期刊	1/1
2018-01-01	大众传媒中女性话语权力的构建 路径	传播与版权	国内期刊	1/1
2017-01-01	社会主义核心价值观视域下高校 学生舆情管理和引导探究	红河学院学报	国内期刊	1/1
2015-12-09	大学生就业现状、原因和对策分 析	咨询报告（20分）	其他	1/1
2015-12-09	加强高校学生舆情管理与引导的 建议	咨询报告（20分）	其他	1/1

10.著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11.专 利（著作 权）情 况

批准时间	专利（著作 权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主持（参与）制定标准情况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号

无				
---	--	--	--	--

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
无			

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2006-06-26~ 长期有效	浙江省教育厅	教师资格证书	社会学	高等教育

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2009-09-01~ 2013-07-01	班主任	思想政治教育091班	30	连续三年被评为优秀班主任

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2023	2023-2024	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全校所有专业（3个班级180人）	205	A
2022	2022-2023	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全校所有专业（6个班级400人）	455	A
2021	2021-2022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全校所有专业（6个班级410人）	763	A
2020	2020-2021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全校所有专业（4个班级302人）	366	A
2019	2019-2020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全校所有专业（3个班级189人）	351	A

2018	2018-2019	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全校所有专业（4个班级300人）	404	A
------	-----------	----------------------	------------------	-----	---

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2022-01-01~ 2022-12-30	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（500）	2022年度浙江省线上一流课程	5.00	1/5	是
2020-12-01~ 2021-12-30	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（500分）	2020年浙江省线上线下混合式一流课程	5.00	1/5	是
2019-09-30~ 2020-12-30	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（30分）	校级精品在线开放课程重点项目	8.00	1/8	是
2016-12-01~ 2018-06-30	思想政治理论课“专题研讨+基地实践”教学模式探索（20分）	校级教学改革重点项目	1.00	1/6	是
2013-11-22~ 2015-06-30	高校思想政治理论课“大班授课小班研讨”教学模式探讨（100分）	浙江省2013年高等教育课堂教学改革项目	1.50	1/3	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2023-04-12	第六届全国高校大学生思政课公开课展示活动	以教育之声答共富之问	一等奖	一等奖
2022-06-17	浙江省高校思政微课大赛	浙江省高校思政微课大赛（学生组）	省级	二等奖

2022-05-20	2022 年浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划	共同富裕背景下雏鹰归巢助推乡村振兴模式及应用研究	省级	立项
2017-12-07	第一届全国高校学生讲思政课公开课展示活动	全国高校学生讲思政课公开课展示活动	国家级	二等奖

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2023年	浙江师范大学	合格	合格
2022年	浙江师范大学	优秀	优秀
2021年	浙江师范大学	合格	合格
2020年	浙江师范大学	优秀	优秀
2019年	浙江师范大学	优秀	优秀

用人单位内部公示版

23. 本人述职

本人2013年取得副教授任职资格。任现职以来，在政治表现方面，始终坚持党的基本路线、方针政策，坚持四项基本原则，认真学习党的十九大、二十大精神以及习近平治国理政思想，坚持教书育人、服务育人，遵守学术规范与学术道德。

在业务水平上，通过不断学习提升创新能力。2015年参加了由教育部组织的高校思想政治理论课骨干教师国内高级访问学者项目，在北师大访学一年。2016年开始，在中国社会科学院马克思主义学院攻读马克思主义发展史方向的博士研究生，2019年获得法学博士学位。2023年参加教学骨干访问学者项目，在美国堪萨斯大学访学半年。积极参加各类教师专业发展培训，达到每学年规定学时。

在工作业绩方面，努力提升自己的教研能力。主讲本科生《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》和研究生《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》课程，教学工作量饱满，连续6年教学业绩考核为A。探索教学改革新模式，先后有7个教改项目获省级和校级立项，是省线上一流课程和省线上线下一流课程负责人。参加各级教学比赛并屡获佳绩，获第二届全国高校教师教学创新大赛二等奖、浙江省第二届高校教师教学创新大赛特等奖、第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖、第二届长三角高校思想政治理论课教学比赛三等奖、浙江省高校思想政治理论课讲课比赛一等奖等。获全国高校学生讲思政课公开课展示活动“优秀指导老师”、校首届“励行”奖教金、校第二届教坛新秀、校优秀共产党员、校“三育人”岗位建功活动先进个人、校优秀班主任等荣誉称号。

科研上聚焦马克思主义中国化和意识形态理论研究，主持参与厅级及以上课题12项，获金华市哲学社会科学优秀成果奖1项。任现职来，发表学术论文6篇，其中《我国主流意识形态地位演进的“经济-阶级阶层关系”透视》发表于《马克思主义研究》，2篇咨询报告作为研究成果被教育部社科司采纳。积极参加各类学术会议开拓自己的学术视野，担任硕士研究生导师。

连续四年指导学生参加全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，获一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，指导学生获浙江省高校思政微课大赛学生组二等奖。服务地方，为金华市消防支队、金华市铁路车辆系统等企事业单位宣讲百年党史和党的二十大报告精神。曾任校党委宣传部理论教育科科长，任校“习近平新时代中国特色社会主义思想”大学生研习会指导老师，《概论》教学中心主任和浙江省《概论》教学研究会副会长。