



2024-00448
000001280486

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学

姓 名 孟偲

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2024 年 07 月 22 日

姓名	孟僊	性别	女	出生日期	1985-12-03	
身份证件号码	[身份证]2*****6		曾用名			
出生地	黑龙江省绥化市青冈县					
政治面貌	中共党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	高校思想政治教育(10年)		参加工作时间	2014-06-29		
手机号码	195****0069		电子邮箱	ms-cicci@zjnu.edu.cn		
最高学历	毕业时间		学校			
	2014-06-28		南开大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	马克思主义哲学	3年		研究生(博士)		
现工作单位	浙江师范大学					
单位地址	浙江省金华市迎宾大道688号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2014-07-02		高等学校教师 - 讲师		哈尔滨理工大学	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2014-07-02		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列-教学为主型					
职称外语成绩	大学英语六级		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	英语六级, 熟练具备专业文献的阅读和翻译能力, 运用外语写作学术论文能力及日常和专业会议会话沟通能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2011-07-01~ 2014-06-28	南开大学	研究生	3年	马克思主义哲学
2014-06-28	南开大学	博士	-	马克思主义哲学
2010-06-30	黑龙江大学	硕士	-	文化哲学
2007-09-01~ 2010-06-28	黑龙江大学	研究生	3年	文化哲学
2003-07-09~ 2007-07-06	黑龙江大学	本科	4年	哲学
2007-06-30	黑龙江大学	学士	-	哲学

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2021-11-04~ 2024-07-02	浙江师范大学	马克思主义基本原理教研室 讲师、教研室主任	高校思政教师-高校思想政治教育	否	否
2014-06-29~ 2021-10-30	哈尔滨理工大学	哲学系副主任、讲师	高校哲学教师-哲学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2023-12-01~ 2023-12-03	浙江师范大学	两个结合学术研讨会	专业课程	20.0	两个结合学术研讨会工作人员及参会
2023-08-19~ 2023-08-25	复旦大学当代马克思主义研究中心	全国当代国外马克思主义研究会暑期高级研修班	专业课程	72.0	复旦大学当代国外马克思主义研究中心主办，共计6日，每日12学时
2023-07-18~ 2023-08-07	教育部	国家教育行政学院组织 2021年第4期	专业课程	128.0	国家教育行政学院组织 2021年第4期高校思想政治理论课骨干研修班（118期

		高校思想政治理论课骨干研修班（118期）			）每日8学时，共21日
2023-06-06~ 2023-07-31	教育部	2023教育部师德培训网络学习	行业公需课程	16.0	浙江省教育厅办公室关于组织参加国家智慧教学公共服务平台“师德集中学习教育”专题学习
2022-07-11~ 2022-07-14	浙江省高校马克思主义理论教育研究会、教育部全国高校思政课手拉手集体备课中心	2022浙江省高校马克思主义基本原理暑期备课会	专业课程	48.0	暑期备课会，每日分上午、下午、晚间三学段学习研讨，每日12学时共4日。
2022-03-01~ 2024-07-07	浙江师范大学	导师及班主任能力发展培训	行业公需课程	40.0	学生心理问题研判及应对培训2次共8学时 硕士导师能力发展培训3次，共12学时 导师及班主任学生心理研判及应对培训2次共8学时 班主任工作发展培训3次共12学时
2021-11-24~ 2024-07-07	教育部全国高校教师网络培训中心	高校教师课程思政教学能力培训	行业公需课程	64.0	教育部全国高校教师网络培训中心，每年一次，每次16学时
2019-03-01~ 2024-06-20	马克思主义学院	集体备课会	专业课程	40.0	思政教师集体备课会，共计10次，每次4学时

4. 学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获 奖 情 况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名

2023-11-06	浙江省第十四届高校教师 教学比赛（一等奖，200分）★	一等奖	浙江省教学成果奖	1/1
2018-11-14	黑龙江省第五届高校微课 教学比赛（三等奖）	三等奖	黑龙江省高校微课教学比 赛	1/1

6. 获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7.主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2021-01-20~ 2024-07-22	教育部	省部级	纵向项目	20.000000	中华优秀传统文化助力 思政课育人 功能教学体系构建研究 (M1-1- 10；400分)	否	1/5
2020-09-15~ 2024-07-22	全国社会科学办 公室	国家 级	纵向项目	20.000000	人类名誉共 同体构建中的文化认同 问题研究	否	2/5
2018-09-22~ 2022-09-22	教育部	省部级	纵向项目	8.000000	面向人工智 能的汉语隐 喻理解的逻辑推理模式 研究	否	3/5
2018-09-01~ 2024-07-05	全国哲学社会科 学工作办公室	国家 级	纵向项目	60.000000	新时代我国 社会主要矛盾及对党和 国家工作的新要求研究	否	5/6

					(子课题三)		
--	--	--	--	--	--------	--	--

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2021-12-21	中华优秀传统文化与高校思想政治理论课育人功能结合路径研究★	无	其他	通讯作者
2017-10-01	法哲学视域下的暴力批判———本雅明纯粹暴力理论研究★	华侨大学学报	国内期刊	2/2
2015-07-06	前行在革命冻结之后 ———评《被冻结的革命———论雅各宾主义》★	学术交流 2015 年 6 月总第 255 期 第 6 期	国内期刊	通讯作者
2024-02-01	传统文化视域下人民精神生活共同富裕的价值与实现研究	黑龙江工程学院学报	国内期刊	2/2
2016-12-01	. 青年马克思开启市民社会与国家关系的另一把钥匙 ———窥探《黑格尔法哲学批判》中的卢梭镜像	广西师范大学学报	国内期刊	2/2
2014-03-21	对卢卡奇晚年社会主义民主化思想的探讨	教学与研究	国内期刊	通讯作者
2014-02-03	寻求人类解放的新出路———卢卡奇《民主化进程》对社会主义民主化的探索	内蒙古大学学报	国内期刊	1/1

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专 利 （ 著 作 权 ） 情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主 持 （ 参 与 ） 制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
2018-01-18	中华优秀传统文化与高校思想政治理论课育人功能结合路径研究报告 (SJGSY2017004)（30分）	为两所马克思主义学院采纳应用	以之为基础，获得2021年教育部相关课题

14. 资 质 证 书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2018-03-15~ 长期有效	人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心	心理咨询师	心里咨询师	二级
2014-07-20~ 长期有效	黑龙江省教育厅	教师资格证书	哲学	高等学校 资格证

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2022-09-01~ 2026-09-01	思想政治教育专业班主任	思想政治教育专业 2203班	39	获得2023年度优秀班主任

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2023	1、2	马克思主义基本原理、马克思主义与社会科学方法论	全校本科、全校研究生一年	432	A
2022	1、2	马克思主义基本原理、马克思主义与社会科学方法论	全校本科、全校研究生	432	B
2021	1、2	马克思主义基本原理、形式与政策	全校本科生	408	C
2020	1、2	形势与政策、文化哲学、国外马克思主义概论、政治哲学	哲学本科一班，32人；全校本科；思政研究生一班，28人。	320	A
2019	1、2	文化哲学、中国侠义小说中的人生哲学	哲学一班，32人；	338	A

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额(万元)	排名	是否结题
2020-09-01~ 2023-05-22	思政+视域下课程思政协同育人问题及模式构建(省重点项目: 400分)	黑龙江省教育厅、教学改革项目	2.00	3/5	是
2018-01-18~ 2021-12-21	中华优秀传统文化与高校思想政治理论课育人功能结合路径研究(省一般项目: 100分)	黑龙江省教育厅	1.00	1/5	是
2018-01-12~ 2018-01-18	文化创新与文化自信(示范课堂入选项目)	黑龙江省教育厅、特色示范课堂	1.00	1/1	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2023年	浙江师范大学	优秀	优秀
2022年	浙江师范大学	合格	合格
2021年	浙江师范大学	合格	2021年11月转入，考核为合格
2020年	哈尔滨理工大学	优秀	A
2019年	哈尔滨理工大学	优秀	A

23. 本人述职

本人2014年毕业于南开大学马克思主义哲学专业，获哲学博士学位，同年成为一名思政教师，在政治表现和职业道德方面，我始终坚信共产主义事业，坚决拥护党的领导，坚持贯彻四项基本原则，积极学习、贯彻党的路线与方针政策。遵守学术规范与学术道德，牢记立德树人、教书育人的职业使命，热爱教育事业、热爱学生，积极主动配合学校和学院的各项工作安排，乐于奉献，锐意进取。此次申报教学为主型副教授职称，现将自身业务水平、工作业绩汇报如下：

在业务水平方面，始终保持与学界前沿的交流与联系，积极参与学术会议、研讨研修、专业培训等活动，不断提高自身的科研能力和业务素养。具有扎实的专业理论功底和教学经验，努力钻研，勤于思考、乐于投身教学实践、积极探索和创新教学教法，教学能力受到同行及学生的一致好评。作为教研室的主任，能够组织协调系部工作；作为导师，能够出色完成对研究生和本科生的学业指导工作。

工作业绩方面，本人始终对工作保持积极的热情和学习与探索的态度，在学院领导与同行的帮助下，取得了如下成绩：在教学工作方面，执教至今共承担本科及研究生专业课程共计12门，通识公共课程4门，2019年至2023年期间，考核共计3次优秀、2次合格，教学科目共计16门次评教分数为优秀并居于学院前30%；在教学研究方面，曾于2023年、2018年分别获省级教学比赛一等奖、三等奖；所讲课程《文化创新与文化自信》入选省级示范课程、《文化产业与文化自信》入选省级干部网络公开课程库，课程学习完成量4万5千余次。在科研工作方面，主持在研教育部思政教师择优计划项目1项（资助金额20万元）；主持并完成省级思政专项项目1（资助金额1万元）；作为主要成员参与省重点课改项目1项、教育部社科项目1项、国家社科基金重大项目子课题1项；发表论文4篇，获批示及采纳研究报告1篇；在指导学生方面，作为硕士生导师指导硕士生3名，指导并毕业本科生共15名，其中3名学生论文被评为校级优秀毕业论文；2017年获校级“三全育人模范”称号；2022年起担任政教系2203班班主任，2023年获得优秀班主任称号；在社会服务及管理方面，积极运用所学知识服务社会，入浙师大工作以来参与金华市检察院系统系列课程培训宣讲工作、淳安县大中小一体化课程建设工作，担任马克思主义基本原理教研室系主任以来，顺利组织和主持系部各项工作，并配合完成本科评估、教学大纲修订等工作。本人将保持对职业的热爱，努力精进自身业务能力及职业素养，继续以一名优秀高校教师的标准严格要求自己。